

**Exercices type portant sur les compétences de base.
Savoir faire indispensable**

Numération en 6ème

Ces exercices sont extraits du site <http://avosmaths.free.fr> où ils sont interactifs (écriture avec un stylet possible) , corrigés et réinitialisables à volonté afin de pouvoir les refaire avec des données différentes. Vous trouverez aussi le cours en vidéo, des contrôles, des sujets de brevet et des jeux de mathématiques pour le calcul mental.

Exercice 1 :

Considérons le nombre 97 397

Après l'avoir lu à haute voix, répondre aux questions suivantes:

Déterminer le nombre des unités de mille .

Déterminer le chiffre des dizaines de mille .

Exercice 2 :

Quel nombre entier se cache derrière la phrase suivante ?

551 dizaines de millions et 679 centaines

Exercice 3 :

Considérons le nombre 383,561 5

Après l'avoir lu à haute voix, répondre aux questions suivantes:

Déterminer le nombre des millièmes .

Déterminer le chiffre des dix-millièmes .

Exercice 4 :

Placer une virgule dans le nombre **28 491**

pour que le chiffre 4 devienne le chiffre des dix-millièmes.

Exercice 5 :

1) Donner une écriture décimale du nombre $\frac{4198}{100}$

2) Écrire 41.96 comme somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale puis sous la forme d'une seule fraction décimale.

Exercice 6 : Compléter le tableau ci-dessous

ÉCRITURE DÉCIMALE	DECOMPOSITION	ÉCRITURE FRACTIONNAIRE
429.5		
	$9 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100} + \frac{4}{1000}$	
		$\frac{5505}{1000}$

Exercice 7 : Donner l'abscisse des points A et B ci-dessous.



Exercice 8 :

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.

3.063 ; 3.177 ; 3.041 ; 3.121 ; 3.107

Exercice 9 :

Encadrer le nombre 1.917 à l'unité, au dixième puis au centième et, dans chaque cas, donner une valeur approchée par défaut et par excès . (L'encadrement doit être le plus étroit possible)