

**Nom**

**Prénom**

	M.I. Maîtrise insuffisante	M.F. Maîtrise fragile	M.S. Maîtrise satisfaisante	T.B.M. Très bonne maîtrise	
Règles et fonctionnement du système de numération					Comprendre
Associer diverses désignations d'un nombre décimal					

**EXERCICE 1 :**

Dans le nombre 920 541 794,284 6 :

- a. Quel est le chiffre des centaines de mille ? .....
- b. Quel est le nombre de dizaines de millions ? .....
- c. Quel est le chiffre des millièmes ?.....
- d. Quel est le nombre de centaines ?.....

**EXERCICE 2 :**

Dans le nombre 45 963 882,014 7:

- a. 6 est le chiffre des .....
- b. 7 est le chiffre des .....
- c. 9 est le chiffre des .....
- d. 4 596 388 201 est le nombre de .....

**EXERCICE 3 :** Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a. Quatre-vingt-dix-sept-mille-deux-cents : .....
- b. Treize-millions-sept : .....
- c. Sept-cent-cinquante-trois- millions-quarante-mille-dix-neuf : .....
- d. Neuf unités et trente-huit centièmes : .....
- e. Quarante-mille-cinq-cent-soixante-quatorze millièmes : .....

**EXERCICE 4 :** Écrire en toutes lettres, les nombres suivants :

- a. 780 : .....
- b. 981 400 : .....
- c. 6 005 340 : .....

**EXERCICE 5 :**

A) Donner l'écriture en fraction décimale des nombres : 908 dixièmes .....

42,057 ..... 108,15 .....

B) Donner l'écriture décimale des nombres :  $\frac{9\ 521}{10}$  .....

$\frac{56}{1\ 000}$  .....  $\frac{23\ 010}{100}$  .....