

## Interrogation

6e

Nom

Prénom

	M.I. Maîtrise insuffisante	M.F. Maîtrise fragile	M.S. Maîtrise satisfaisante	T.B.M. Très bonne maîtrise	
Règles et fonctionnement du système de numération					Comprendre
Associer diverses désignations d'un nombre décimal					

**EXERCICE 1 :**

Dans le nombre 920 541 794,283 :

- a. Quel est le chiffre des dizaines de mille ? .....
- b. Quel est le nombre des unités de millions ? .....
- c. Quel est le chiffre des millièmes ?.....
- d. Quel est le nombre de centaines ?.....

**EXERCICE 2 :**

Dans le nombre 45 963 882,017:

- a. 3 est le chiffre des .....
- b. 7 est le chiffre des .....
- c. 9 est le chiffre des .....
- d. 4 596 388 201 est le nombre de .....

**EXERCICE 3 :** Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a. Quatre-vingt-seize-mille-trois-cents : .....
- b. Quinze-millions-neuf : .....
- c. Sept-cent-vingt-cinq millions-quarante-mille-dix-huit : .....
- d. Neuf unités et soixante-dix-huit centièmes : .....
- e. Quatre-mille-trois-cent-vingt-quatre millièmes : .....

**EXERCICE 4 :** Écrire en toutes lettres, les nombres suivants :

- a. 480 : .....
- b. 382 400 : .....
- c. 8 004 340 : .....

**EXERCICE 5 :**

- A) Donner l'écriture en fraction décimale des nombres : 903 dixièmes .....
- 421,57 ..... 108,005 .....
- B) Donner l'écriture décimale des nombres :  $\frac{1\ 503}{10}$  .....
- $\frac{81}{1\ 000}$  .....  $\frac{32\ 080}{100}$  .....