

<b><u>Nom</u></b> <b><u>Prénom</u></b>	M.I. Maîtrise insuffisante	M.F. Maîtrise fragile	M.S. Maîtrise satisfaisante	T.B.M. Très bonne maîtrise	
					Unités adaptées
					Utiliser les nombres
					Utiliser les nombres

**Exercice 1 ( 2 points ) : Compléter par l'unité qui convient**

La distance entre Aigueperse et Vichy est d'environ 299 \_\_\_\_\_.

Je fais des pas en moyenne de 850 \_\_\_\_\_.

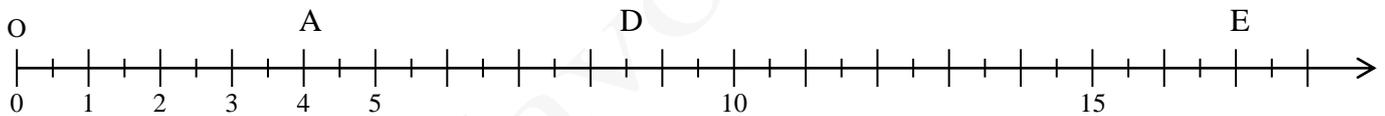
La masse moyenne d'une voiture avoisine les 15 \_\_\_\_\_.

Une mouche mesure environ 0,8 \_\_\_\_\_.

**Exercice 2 ( 9,5 points ) :**

**1)**

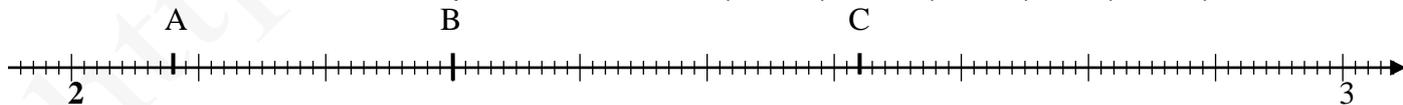
a. Donner les abscisses des points suivants : A( ..... ) D( ..... ) E( ..... )



b. Placer sur cet axe les points suivants : H( 3 ) J( 1,5 )

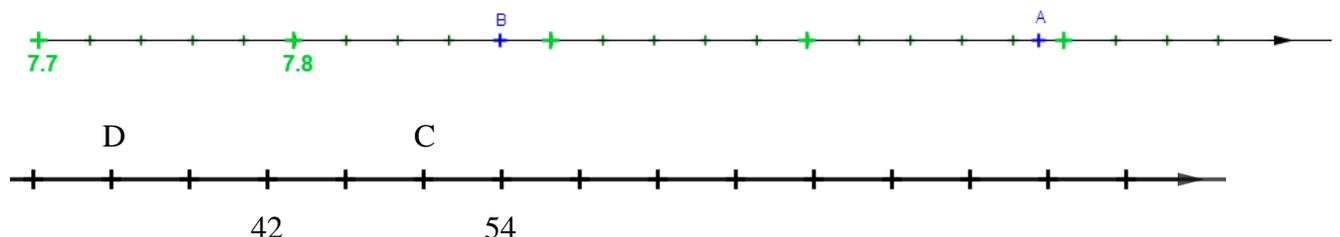
**2)**

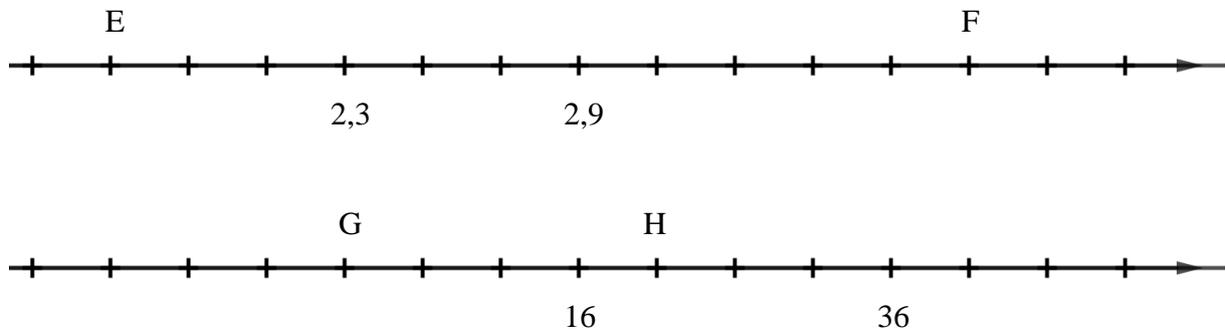
a. Donner les abscisses des points suivants : A( ..... ) B( ..... ) C( ..... )



b. Placer sur cet axe les points suivants : D( 2,3 ) E( 2,83 ) F(  $2 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$  )

**3)** Donner l'abscisse des points placés sur les demi-droites graduées ci-dessous :





**Exercice 3 ( 8,5 points ):**

1) Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

**4.008 ; 4.065 ; 4.076 ; 4.195 ; 4.18**

2) Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

**7,12 ; 7,103 ; 7,012 ; 7,123 ; 7,10203**

3 ) Encadrer le nombre 6,594

- à l'unité :

- au dixième :

- au centième :

4 )Encadrer chaque nombre entre deux nombres entiers **consécutifs** (« qui se suivent »).

a. ....< 5,04 < .....

b. ....< 3 479,9 < .....

5 ) Trouver le **nombre entier qui suit** chacun de ces nombres :

a. 1799 < .....      b. 4 399 999 < .....

Trouver le **nombre entier qui précède** chacun de ces nombres :

e. 5 220 > .....

f. 300 000 > .....

6 ) Intercaler un nombre décimal dans chaque encadrement :

a. 10,4 < ..... < 10,5

b. 12,8 < .....< 12,81