

## Interrogation

6e

Nom

Prénom

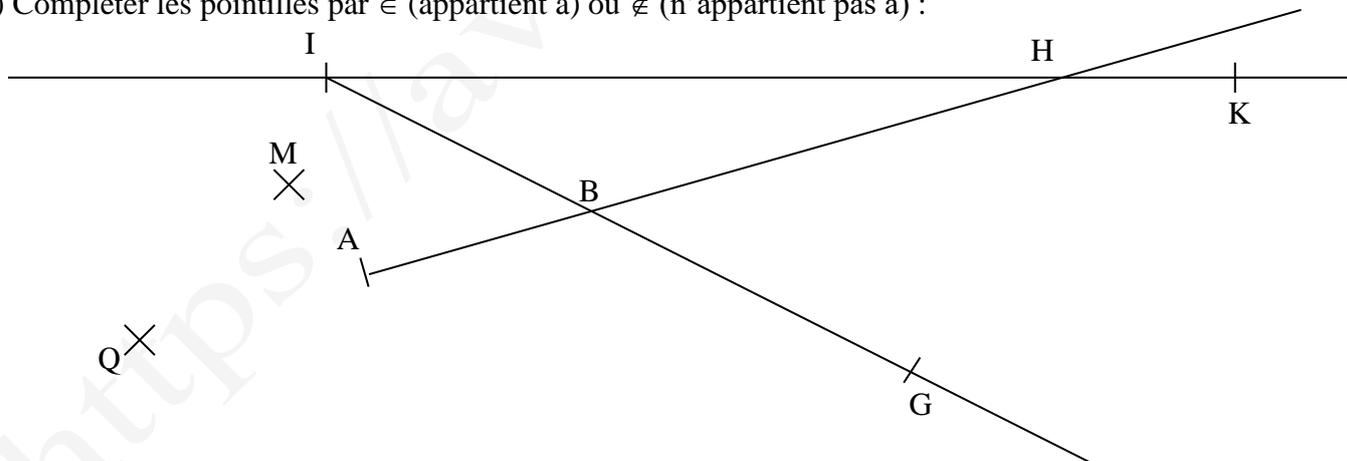
	M.I. Maîtrise insuffisante	M.F. Maîtrise fragile	M.S. Maîtrise satisfaisante	T.B.M. Très bonne maîtrise	
Eléments de base de la géométrie					Représenter
Associer diverses désignations d'un nombre décimal					Passer d'un langage à l'autre

### EXERCICE 1 : - 4 POINTS. ( NE RAJOUTER AUCUNE LETTRE SUR LES DESSINS )

Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :	Indiquer le nom de la partie épaisse du dessin :
1. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ [CA]	1. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ .....
2. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ [CD]	2. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ .....
3. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ [By]	3. ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— .....
4. $x$ ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— $y$ (BC)	4. ———— $\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\   \quad   \quad   \quad   \end{array}$ ———— .....

### EXERCICE 3 - 4 POINTS.

1) Compléter les pointillés par  $\in$  (appartient à) ou  $\notin$  (n'appartient pas à) :



1. B ..... [AH]	2. K ..... [IH]	3. I ..... [KH]	4. A ..... (IM)
5. A ..... [QK]	6. H ..... [BA)	7. I ..... [BG)	8. A ..... (BH)

**EXERCICE 4 – 3 POINTS.**

Compléter les pointillés par le bon vocabulaire et construire:

- ..... [BA] en vert B
- ..... [BC] en bleu ×
- ..... (AC) en noir A ×

**EXERCICE 5 – 6 POINTS.**

Donner l'écriture décimale de :

a)  $(6 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1) + (7 \times 0,1) + (3 \times 0,01) =$

b)  $972 + \frac{56}{1\,000} =$

c)  $(69 \times 0,1) + \frac{6}{100} =$

d)  $(71 \times 10) + (4 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{1\,000}) =$

e) 35 centaines, 2 unités et 8 dixièmes :

f) Six-mille-quarante-huit centièmes :

g) 57 dixièmes et 15 centièmes :

**EXERCICE 6 – 3 POINTS.**

Compléter le tableau suivant :

ECRITURE DECIMALE	DECOMPOSITION	ECRITURE FRACTIONNAIRE
<b>676.1</b>		
	$5 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100} + \frac{5}{1000}$	
		$\frac{1982}{100}$