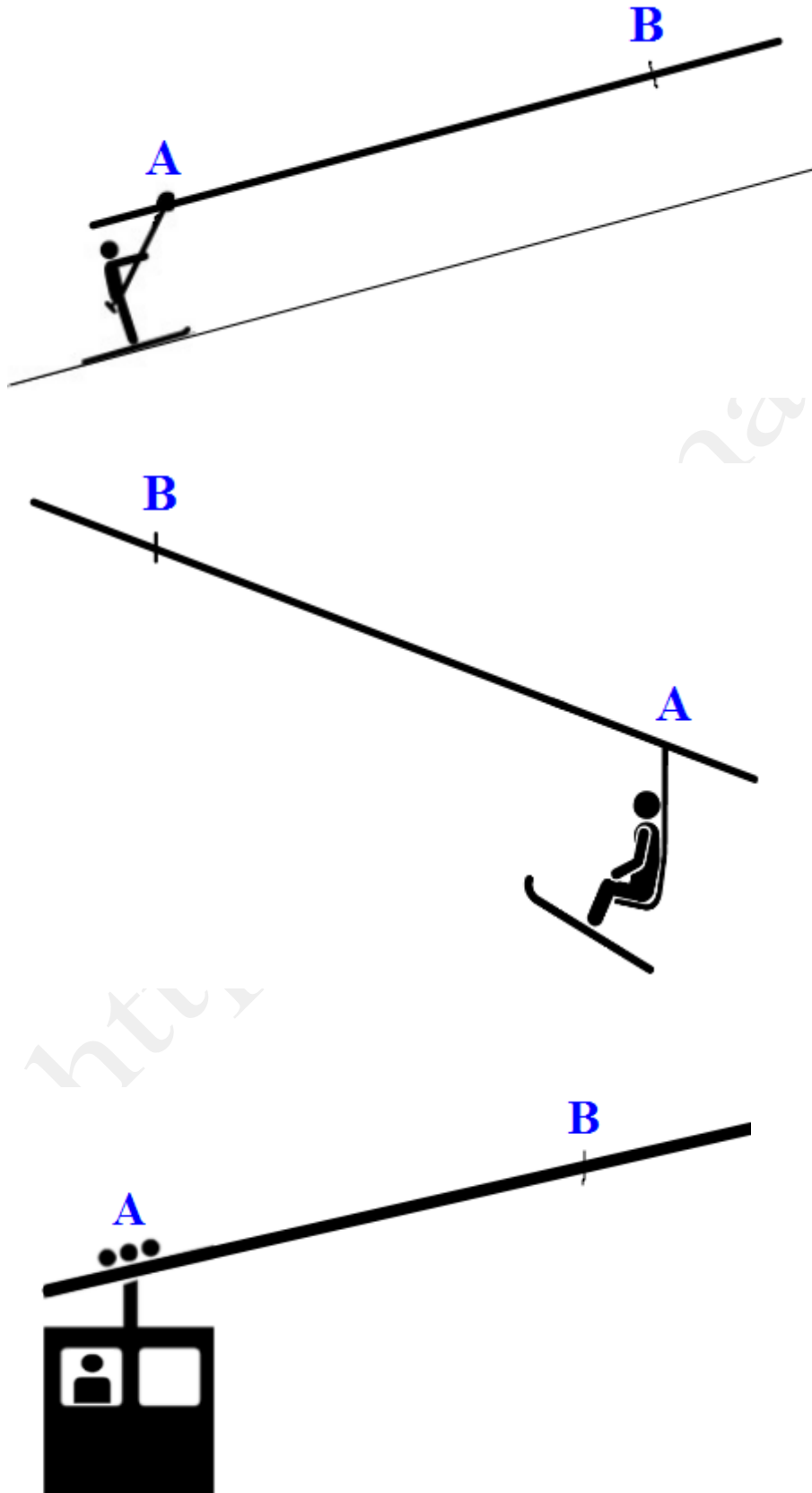


Les classes de 4^{ème} en classe de neige

1) Découverte des remontées mécaniques

Dessiner à main levée le skieur quand il arrivera à l'emplacement B













2) Quelques positions du skieur

Associer les skieurs deux par deux de façon que l'on passe de l'un à l'autre par **glissement** en suivant les lignes et colonnes du quadrillage.

Dans chaque cas, préciser le glissement en utilisant les points cardinaux comme par exemple de la façon suivante :

Exemple : Déplacement « 3 carreaux vers l'Est et 1 carreau vers le Nord »



	 1						 9
			 4		 7		
 2					 6		 10
		 3					 8
				 5			

-
-
-
-
-

3) Les flocons de neige

a) Chaque flocon de neige, sous l'influence du vent, se déplace de "4 unités Est et 3 unités Nord".

Placer les point A', B' et C', positions des trois flocons après le déplacement.

b) Calculer les longueurs AA', BB' et CC'.

c) Le flocon D est un peu spécial : il *n'est pas sur un noeud du quadrillage* !

Trouver une méthode pour construire de façon précise le point D', position du flocon D après le déplacement.

